

Local student, HO Sze Man, 2011

參加這個暑期班，令我學到不少數學知識，啟發了我的數理邏輯和思考能力，還增強解難技巧。在這個暑假裡，我參加了複數的幾何面貌和數論與密碼學。由於課程達到大學程度，需要有一定數理邏輯，才能掌握課程所教授的知識。雖然我的校內數學成績不俗，平日亦有閱讀數學書籍，但在教授有關高等數學的知識，因未能以初中的所學的知識去理解，有時候不能跟上課程進度。

幸而，身邊不少同學曾經修讀附加數和純數，亦願意所時間去講解當中所運用的數學知識，如：方法、技巧……，令我可以繼續吸收知識。此外，在同學對授課主題不太完全掌握和未能完成習作的時候，助教們都願意為同學安排補課，讓同學能夠學會最多的知識。

與此同時，同學之間亦凝聚了良好的學習氣氛，各自提出不同的見解，找出答案。在完成習作的時候，我需要花上不少時間來搜尋有關主題的資料和閱讀有關的書籍來填補有關高中的數學知識，來理解習作所涉及的理論。而且課程要求同學運用課堂上所學的知識去完成習作，不像教科書會不斷提供提示，這需要同學改變一貫的思考模式，同時亦訓練了我的解難能力。

不過，除了學懂不少理論外，我還認識了一班好朋友，而這些好朋友，就是我的助教和同學。雖然相處的時間只是短短九天，同學和助教之間彼此都建立了深厚的感情。最後，感謝 EPYMT 給我一個充實的暑假，美好的回憶！